



Communiceren

Centrale Module

Module Communicatie

Begrijpt de persoon met autisme mij en begrijp ik haar of hem? Zo ja, dan is er sprake van goede communicatie. Stoornissen in het autistisch spectrum maken dat communiceren veel problemen op kan leveren voor iedereen. Samen met de Module Visualiseren vormt deze module een uitstekende basis voor directe begeleiders van mensen met autisme.

Doel van de module communiceren

Cursisten zijn in staat adequaat te communiceren met mensen met autisme.

Doelgroep

Z-verpleegkundigen, B-verpleegkundigen, agogisch opgeleiden, woongroepbegeleiders, activiteitenbegeleiders en andere functionarissen die een direct contact hebben met autistische personen.

Inhoud module Communiceren



Communicatie bij autisme: brug tussen praktijk en theorie

Praktijksituaties worden gebruikt om aspecten van communicatie te verduidelijken. Communicatieniveau's, communicatierichtingen en communicatiedimensies worden belicht.



Wisselwerking cliënt en begeleider

Het interactieve proces tussen cliënt en begeleiders wordt belicht aan de hand van diverse thema's.



Rol en houding van de begeleider

Met welke rol en welke houding is de begeleider effectief bij communiceren?



Valkuilen

De valkuilen bij verbale en non-verbale communicatie passeren de revue. Indien de cursisten normaal begaafde of licht verstandelijke gehandicapte personen begeleiden wordt geoefend met Socratisch gespreksvoering. (Zie ook de module Socratisch gesprek)



Praktijk van de cursisten: de thuisopdracht

Cursisten brengen eigen praktijksituaties in en werken hier gedurende de cursus aan. Cursisten passen het geleerde toe in hun eigen praktijk.

Werkvormen

Afwisseling tussen plenaire, interactieve behandeling van onderwerpen met korte opdrachten in subgroepen. Video-interactie-training met materiaal van de cursisten zelf.

Tijdsduur

De module wordt gegeven in drie dagdelen van elk 3,5 uur.

Docenten

De docenten zijn Eryl Krommenhoek en Ad van Korven, beiden verpleegkundigen.