



Socratisch gesprek

Thema-module

Module Socratisch gesprek

Mensen met autisme hebben een andere kijk op de wereld. Ze hebben bijzondere talenten voor het waarnemen van details. Niet autistische personen hebben dit vermogen veel minder en zijn eerder gericht op de samenhang van de waarnemingen. Als je autistisch bent is het een stuk moeilijker de details tot zinvolle gehelen samen te voegen. Deze kwalitatief andere waarnemingsstijl heeft consequenties voor het totale functioneren. In het bijzonder voor communicatie en sociale interactie. In deze module staan taal, taalbetekenissen en sociale rollen bij gespreksvoering op de voorgrond. Voor wie goed wil communiceren met mensen met autisme is het doorzien van de specifieke taalbetekenissen een vereiste. Voor een goed gesprek met een persoon met autisme is de techniek van Socratische gespreksvoering een vereiste.

Doel

Cursisten zijn in staat gesprekken te voeren met verbaal ingestelde mensen met autisme.

Doelgroep

B-verpleegkundigen, Z-verpleegkundigen, agogisch opgeleiden, woongroepbegeleiders, activiteitenbegeleiders en andere functionarissen die een direct contact hebben met personen met autisme met een normale begaafdheid of lichte verstandelijke handicap.

Inhoud



Socratisch gesprek: brug tussen de praktijk en maatschappelijke ontwikkelingen

De bijdrage van Socratische gespreksvoering aan opvattingen die geduid worden met begrippen als empowerment, rehabilitatie, volwaardig burgerschap en community-care.



Indicatie's voor gesprekken volgens Socrates

Criteria voor het bepalen van de keuze van gespreksvoering.



Houdingsaspecten van de begeleider.

Trainen van een effectieve houding bij Socratische gespreksvoering



Gespreksvormen

Diverse gespreksvormen.



Visualiseren

Oefenen in het gebruik maken van visualiseren, als onderdeel van het communicatieproces. Ontwerp van hulpmiddelen en het betrekken en motiveren van de cliënt.



Communiceren

Rekening houden met alle communicatie-aspecten, specifiek voor de gesprekspartner met autisme.

Werkvormen

Plenaire blokjes voor informatieverstrekking. Trainen in subgroepjes op deelvaardigheden. Rollenspel en video-interactie-training

Tijdsduur

De module wordt gegeven in twee dagdelen van elk 3,5 uur. Indien gewenst worden terug-kom sessies georganiseerd.

Docenten

De docenten zijn Eryl Krommenhoek en Ad van Korven, beiden verpleegkundigen.