



Visualiseren

Centrale Module

Module Visualiseren

"Ik denk in beelden. Woorden zijn voor mij als een tweede taal" zegt Temple Grandin, een hoogbegaafde vrouw met autisme. Bij de ondersteuning van personen met autisme is visualisatie onmisbaar. Belangrijke voorwaarden zijn dat de visuele hulpmiddelen aansluiten bij de mogelijkheden, de intelligentie en interesses van de cliënt. Samen met de Module Communiceren vormt deze module een uitstekende basis voor directe begeleiders van mensen met autisme.








Doel

De cursisten kunnen visuele middelen ontwerpen en de cliënt hiermee ondersteunen.

Doelgroep

Z-verpleegkundigen, B-verpleegkundigen, agogisch opgeleiden, woongroepbegeleiders, activiteitenbegeleiders en andere functionarissen die een direct contact hebben met autistische personen.

Inhoud

-  **De autistische denkstijl: brug tussen praktijk en theorie**
Praktijksituatie's worden gebruikt om de denkstijl te verduidelijken.
-  **Wees nou eens duidelijk**
Verduidelijken van een activiteit, sociale situatie of een abstract begrip? Training in het analyseren van praktijksituaties.
-  **Vormgeven van activiteiten**
Het methodische proces van taakanalyse tot individueel script of scenario. Oefenen met scripts voor activiteiten, voor sociale contacten en voor communicatiefuncties als kiezen.
-  **Verwijzersystemen**
Keuze, ontwerp, opbouw, methodiek en strategie bij de keuze en invoering van individuele verwijzersystemen.
-  **Individuele werksessies**
De toepassingsmogelijkheden van werksessies: vaardigheden leren, informeel onderzoek, opbouw van contact etcetera.
-  **Gedragsproblemen of psychiatrische problemen in relatie tot autisme**
Achterhalen van de oorzaak van de problemen. Fasering van de behandeling bij (ernstige) gedragsproblemen
-  **Praktijk van de cursisten: de thuisopdracht**
Cursisten brengen eigen praktijksituatie's in en werken hier gedurende de cursus aan.

Werkvormen

Afwisseling tussen plenaire, interactieve behandeling van onderwerpen met korte opdrachten in subgroepen. Gebruik van video. Cursisten formuleren zelf de thuisopdracht.

Tijdsduur

De module wordt gegeven in drie dagdelen van elk 3,5 uur.

Docenten

De docenten zijn Erly Krommenhoek en Ad van Korven, beiden verpleegkundigen.